ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Комитет по социальной политике

Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

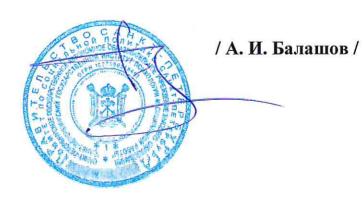






ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Ректор СПбГИПСР



Санкт-Петербург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Введе	ние	3
	1.	Общие сведения об образовательной организации	4
	2.	Структура и система управления Институтом	7
	3.	Образовательная деятельность	10
	3.1.	Основные образовательные программы высшего образования	16
	3.2.	Организация приема и качественный состав абитуриентов	18
	3.3.	Контингент обучающихся	26
	3.4.	Выпуск студентов	28
	3.5.	Востребованность и трудоустройство обучающихся	28
	3.6.	Качество образования	30
	3.7.	Кадровое обеспечение учебного процесса	31
	3.8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное	22
обесп	ечение	реализуемых образовательных программ	32
	4.	Дополнительные образовательные программы	34
	5.	Научно-исследовательская деятельность	38
	6.	Международная деятельность	42
	7.	Воспитательная и внеучебная деятельность	43
	8.	Материально-техническое обеспечение	44
	9.	Финансово-экономическая деятельность	45

Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также с целью повышения качества образовательного процесса, повышения имиджа вуза руководство Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» ежегодно проводит самообследование по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП).

Самообследование Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня
 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря
 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института.

Основными задачами процедуры самообследования за 2021 год ставились:

- анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания реализуемых образовательных программ и условий ее реализации;
- анализ научно-исследовательской, международной и воспитательной деятельности;
- анализ состояния материально-технической базы и кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
 - выявление сильных и слабых сторон образовательной деятельности;
- анализ показателей самообследования на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности за отчетный период.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом ректора СПбГИПСР от 17.01.2022. № 002 «О проведении самообследования СПбГИПСР за 2021 год». Процедура самообследования проводилась в условиях открытости, тесного взаимодействия административных и общественных структур, преподавателей, обучающихся и работодателей.

Отчет о самообследовании (аналитическая часть) рассматривался на заседании Ученого совета Института 30.03.2022 г. (протокол № 8). Отчет размещен в свободном доступе на официальном сайте Института по электронному адресу: https://psysocwork.ru/.

1. Общие сведения об образовательной организации

Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» является единственным вузом Правительства Санкт-Петербурга.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.01.2016 г. № 1067 учредителем Института является Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга.

Непосредственное управление деятельностью вуза осуществляет ректор Института – с 01.03.2021 г. – доктор экономических наук, доцент Балашов Алексей Игоревич.

Миссия Института:

Подготовка профессионалов в области помогающих профессий (психологов, конфликтологов, клинических психологов, логопедов и специалистов по социальной работе), которые остро востребованы в учреждениях социальной сферы, бизнесе и НКО современного мегаполиса.

В табл. 1 представлен перечень разрешительных документов, на основании которых Институт осуществляет деятельность.

Таблица 1 Перечень разрешительных документов, на основании которых Институт осуществляет деятельность

Наименование разрешительного документа	Реквизиты документа	Срок
		действия
Лицензия на осуществление образовательной	от 30.11.2016 № 2491,	
деятельности выданная Федеральной службой по	на бланке серии 90Л01	бессрочно
надзору в сфере образования и науки	№ 0009559;	
Свидетельство о государственной аккредитации выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	от 10 июля 2019 № 3191,	до 10 июля 2025 года;
Мед лицензия	от 23 января 2017 №ЛО-78-01-007538	бессрочно
Свидетельство о постановке на учет	Серия 78 №000571859	-

В табл. 2 представлен перечень видов деятельности, которые Институт вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Таблица 2 Перечень видов деятельности, которые Институт вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами

Наименование вида деятельности	Правовое обоснование		
1. Основные:			
обучение по программам среднего, высшего,	Лицензия на осуществление		
послевузовского, дополнительного и дополнительного	образовательной деятельности		
профессионального образования;	выданная Федеральной службой по		
	надзору в сфере образования и науки		
осуществление научной, научно-технической,	ой, Устав		
инновационной деятельности;	3 Clas		

обучение на, курсах с различными сроками учебы по	Лицензия на осуществление	
подготовке к поступлению в Институт;	образовательной деятельности	
	выданная Федеральной службой по	
	надзору в сфере образования и науки	
преподавание специальных, в том числе углубленных,	Лицензия на осуществление	
курсов и циклов дисциплин;	образовательной деятельности	
	выданная Федеральной службой по	
	надзору в сфере образования и науки	
оказание услуг в сфере информационного обеспечения	Устав	
и оказание библиотечных услуг;	устав	
2. Иные:		
оказание консультационных и информационных услуг		
в психолого-социальной сфере, выполнение	Устав	
социальных проектов и программ, психолого-	Устав	
социальная работа по целевым заказам;		
оказание посреднических услуг (профессиональный		
отбор и аттестация персонала, психолого-социальный	Устав	
мониторинг, психологическое сопровождение	3 Clas	
развития персонала и другое);		
редакционно-издательская деятельность и реализация	Устав	
издательской продукции;	3 Clab	
выполнение аналитических, прикладных и		
технологических работ с целью создания результатов		
интеллектуальной деятельности и средств	Устав	
индивидуализации, реализация прав на них, включая	J Club	
права на товарные знаки и знаки обслуживания		
Института;		
осуществление экспертной деятельности;	Устав	
реализация продукции и оказание услуг	Устав	
общественного питания;	J Clab	
выполнение копировальных и множительных работ,		
оказание копировально- множительных услуг, услуг	Устав	
по тиражированию учебных, учебно-методических,	5 Club	
информационно-аналитических и других материалов;		
	Лицензия на осуществление	
оказание медицинских услуг;	медицинской деятельности от	
	23.01.2017 №ЛО-78-01-007538	

В табл. 3 представлен перечень услуг, оказываемых потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами.

Таблица 3 Перечень услуг, оказываемых потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами

Потребитель					
Наименование услуги	(физическое или	Правовой акт			
паименование услуги	\ -	правовои акт			
	юридическое лицо)	_			
1	2	3			
обучение по программам высшего, послевузовского, дополнительного образования;	физические и юридические лица	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки			
обучение на курсах с различными сроками учебы по подготовке к поступлению в Институт;	физические лица	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки			
организация и проведение научных, образовательных и просветительских мероприятий	физические и юридические лица	Устав			
осуществление научной, научно-технической, инновационной деятельности;	физические и юридические лица	Устав			
преподавание специальных, в том числе углубленных, курсов и циклов дисциплин	физические и юридические лица	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки			

В табл. 4 представлен перечень государственных услуг, выполняемых Институтом.

Таблица 4 **Перечень государственных услуг, выполняемых Институтом**

N п/п	Наименование работ	Правовой акт
1	2	3
1	Реализация образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, очная форма обучения	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

2	Реализация образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, очная форма обучения	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
3	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, очная форма обучения, объем 72 часа	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

2. Структура и система управления институтом

В соответствии с Уставом СПбГИПСР самостоятельно формирует свою структуру.

Организационная структура института опирается на линейно-функциональный подход и представляет собой совокупность факультетов, центров, кафедр и специализированных структурных подразделений, не являющихся юридическими лицами. Их правовой статус и функции определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором.

На отчетную дату организационно-управленческая структура института включает:



Кафедры Института

- ❖ Кафедра общей и консультативной психологии
- Кафедра клинической психологии
- ❖ Кафедра прикладной социальной психологии и конфликтологии
- Кафедра теории и технологии социальной работы
- Кафедра прикладной педагогики и логопедии
- Кафедра управления социальной сферой
- Базовая кафедра геронтологии
- ❖ Базовая кафедра психолого-педагогического сопровождения

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом СПбГИПСР на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет института.

При Институте функционирует Наблюдательный совет Института, созданный распоряжением Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 20.03.2017 «116-р «О создании Наблюдательного совета Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы».

В состав Ученого совета входят ректор, являющийся его председателем, проректоры, деканы факультетов, представители трудового коллектива и обучающихся Института, представители исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления Санкт-Петербурга.

К иным коллегиальным органам управления относятся учебно-методический совет, Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор. В решении вопросов, касающихся учебной, научной, международной, финансово-экономической, воспитательной и хозяйственно-правовой деятельности вуза, в представлении СПбГИПСР в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями участвуют проректор по учебной работе, проректор по инновационному развитию и работе со студентами, проректор по административно-хозяйственной работе и безопасности.

Состав Наблюдательного совета Института в 2021 году

Председатель Совета:

Минькова Н.К. – начальник Управления по координации деятельности подведомственных учреждений Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.

Состав Совета:

Ашихман Е.Ю. - главный специалист отдела государственных организаций, Управление по работе с государственными предприятиями и учреждениями Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Знаменская Э.В. - президент Межрегиональной общественной организации «Ассоциация женщин Северо-Запада».

Иванов Д.В. - глава Местной администрации внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга Муниципальный округ Васильевский.

Лебедева С.С. - профессор кафедры теории и технологии социальной работы Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы.

Пономарев И.М. - заместитель главы администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Соколова Г.И. - доцент кафедры педагогики и логопедии Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы.

Чернышова Е.А. – главный специалист отдела методического сопровождения Управления по координации деятельности подведомственных учреждений Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.

Шнайдер С.А. - начальник отдела обеспечения учебного процесса Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы.

В 2021 г. Наблюдательным советом было проведено 4 заседания (ежеквартально).

Состав Ученого совета Института в 2021 году

Председатель Ученого совета:

Балашов А.И. - ректор, заведующий кафедрой управления социальной сферой, доктор экономических наук, доцент.

Состав Ученого совета:

Баркова Т.Н. - проректор по инновационному развитию и работе со студентами, доцент кафедры управления социальной сферой, кандидат социологических наук.

Горбатов Д.С. - заведующий кафедрой прикладной социальной психологии и конфликтологии, доктор психологических наук, доцент.

Кабанов М.Ю. - заведующий базовой кафедрой геронтологии при СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн», начальник СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн», доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач РФ, полковник медицинской службы.

Калина Е.С. - председатель студенческого совета.

Лебедева С.С. - профессор кафедры теории и технологии социальной работы, доктор педагогических наук, старший научный сотрудник.

Мишина И.В. - декан факультета психолого-социальной работы, доцент кафедры управления социальной сферой, кандидат культурологии, доцент.

Новикова И.А. - декан факультета прикладной психологии, доцент кафедры клинической психологии, кандидат биологических наук, доцент.

Отмахов А.П. - заведующий базовой кафедрой психолого-педагогического сопровождения при СПб ГКУЗ «Психиатрическая больница Святого Николая Чудотворца», главный врач СПб ГКУЗ «Психиатрическая больница Святого Николая Чудотворца».

Платонова Ю.Ю. - заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы, кандидат педагогических наук, доцент.

Пономарев И.М. - заместитель главы администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга

Семено А.А. - проректор по учебной работе, доцент кафедры теории и технологии социальной работы, кандидат педагогических наук

Степанов А.В. - проректор по административно-хозяйственной работе и безопасности Ученый секретарь Ученого совета:

Афанасьева О.В. - заведующий кафедрой прикладной педагогики и логопедии, кандидат педагогических наук, доцент

Состав учебно-методического совета Института в 2021 году

Председатель учебно-методического совета:

Семено А.А., проректор по учебной работе, канд. пед. наук, доцент;

Состав учебно-методического Совета:

Аветисова Л.Н., начальник отдела учебно-методического обеспечения образовательного процесса, заместитель председателя учебно-методического совета;

Афанасьева О.В., зав. кафедрой прикладной педагогики и логопедии, канд.пед. наук, доцент;

Бандура О.О., доцент кафедры общей и консультативной психологии, канд.псих.наук;

Вашурин А.Н., доцент кафедры управления социальной сферой, канд. философских наук;

Крайнюков С.В., и.о. зав. кафедрой клинической психологии, кандидат психологических наук;

Кузьменкова Л.В., доцент кафедры общей и консультативной психологии, канд. псих. наук, доцент;

Кучукова Н.Ю., ст. преподаватель кафедры теории и технологии социальной работы;

Мишина И.В., декан факультета психолого-социальной работы, кандидат культурологии, доцент;

Новикова И.А., декан факультета прикладной психологии, канд. биол. наук, доцент;

Платонова Ю.Ю., зав. кафедрой теории и технологии социальной работы, канд. пед. наук, доцент;

Сатикова С.В., доцент кафедры прикладной социальной психологии и конфликтологии, канд. эконом. наук, доцент;

Сулима И.А., доцент кафедры прикладной педагогики и логопедии, кандидат пед. наук, доцент;

Щукина М.А., и.о. зав. кафедрой общей и консультативной психологии, д-р психол. наук.

3. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией Институтом реализуются образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета (см. табл. 5).

Таблица 5

Срок государственной аккредитации образовательных программ

срок государственной инпредитации образовательных программ					
Код	Направление подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Срок получения образования	Государственная аккредитация до
		Высшее	очная	4 года	
39.03.02	Социальная работа	образование - бакалавриат	заочная	5 лет 3 года 5 месяцев	10.07.2025
			очная	4 года	
37.03.01	7.03.01 Психология образов	Высшее образование - бакалавриат	очно- заочная	5 лет 3 года 5 месяцев 3 года 6 месяцев	10.07.2025
			заочная	5 лет 3 года 5 месяцев	
	Конфликтология	Высшее Конфликтология образование - бакалавриат	очная	4 года	
37.03.02			очно- заочная	5 лет 3 года 6 месяцев	10.07.2025
			заочная	5 лет	
	C	December	очная	4 года	
44.03.03	Специальное (дефектологическое)	Высшее образование - бакалавриат	-онро заочная	5 лет	10.07.2025
	образование	оакалавриат	заочная	5 лет	
39.04.02		Высшее	очная	2 года	
	Социальная работа	образование - магистратура	заочная	2 года 5 месяцев	10.07.2025
37.04.01	Психология		очная	2 года	10.07.2025

		Высшее образование - магистратура	очно- заочная заочная	2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	
37.05.01	Клиническая психология	Высшее образование - специалитет	очная	5 лет 6 месяцев	10.07.2025

Перечень реализуемых УГСН (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) приведен ниже (см. табл. 6). Таблица 6.

		ых УГСН		
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Профиль (специализация) образовательной программы	Уровень высшего образования
Социология и социальная работа	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социального обслуживания населения, Социальная работа в системе социального обслуживания	бакалавриат
	39.04.02	Социальная работа	Инновационные практики в социальной сфере	магистратура
	37.03.01	Психология	Практики психологической помощи	бакалавриат
	37.03.02	Конфликтология	Психология конфликтного поведения	бакалавриат
Психологические	37.04.01	Психология	Психологическое консультирование	магистратура
науки	37.05.01	Клиническая психология	Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия, Клинико-психологическая помощь ребенку и семье	специалитет

Образование и педагогические науки	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи	бакалавриат
--	----------	---	---	-------------

Сведения по реализуемым основным образовательным программам (без учета профилей подготовки) в разрезе по уровням и общей численности обучающихся приведены в таблице 7, сведения о численности обучающихся в разрезе форм обучения и уровня образования основных образовательных программ и форм обучения — в табл. 8, 9.

Таблица 7 **Численность обучающегося контингента СПбГИПСР в 2021 г.**

Код и наименование	ib ooy iaiomei oen koniin		ь обучающихся
направления подготовки - уровень ВО	Форма обучения	Всего	В т.ч. иностранные граждане
39.03.02 Социальная	Очная	123	1
работа - бакалавриат	Заочная	89	1
27 02 01 Hovers approx	Очная	181	9
37.03.01 Психология -	Очно-заочная	218	7
бакалавриат	Заочная	277	11
27 02 02 Voydayyya ya ya	Очная	142	2
37.03.02 Конфликтология - бакалавриат	Очно-заочная	12	0
- оакалавриат	Заочная	86	2
44.03.03 Специальное	Очная	50	1
(дефектологическое)	Очно-заочная	10	1
образование - бакалавриат	Заочная	16	0
39.04.02 Социальная	Очная	29	0
работа - магистратура	Заочная	12	2
27.04.01 Harris = 27.7	Очная	54	3
37.04.01 Психология -	Очно-заочная	68	3
магистратура	Заочная	32	2
37.05.01 Клиническая психология - специалитет	Очная	134	2

Таблица 8 Распределение численности обучающихся СПбГИПСР по формам обучения в 2021 г.

_ · · ·	ı ı v
Форма обучения	Количество обучающихся
Очная	713
Очно-заочная	308
Заочная	512

 Таблица 9

 Распределение обучающихся по уровням высшего образования в 2021 г.

Уровень высшего образования	Количество обучающихся
Бакалавриат	1204
Магистратура	195
специалитет	134

Всего по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Институте обучается 1533 человек, в т.ч. по очной форме 713 человек. На бакалавриат приходится 78 % приведенного контингента, на специалитет -9 %, на магистратуру -13%

Основными факторами, влияющими на качество подготовки выпускников Института, являются:

- соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС и запросам ранка труда;
 - полное учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и привлеченных из профессионального сообщества работодателей;
 - эффективная организация учебного процесса.

Цели и задачи реализуемых образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности.

Оценка степени достижения целей образовательных программ отражена в рабочих программах дисциплин (практик), разработанных с учётом ФГОС и обновляющихся раз в год или по мере необходимости ведущими преподавателями во взаимодействии с представителями работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации, в составе которых и фонды оценочных средств по ГИА, другие методические материалы, а так же учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение ОПОП по направлениям.

В процессе проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ Институт активно взаимодействует с профессиональными организациями в рамках договорных соглашений о сотрудничестве. Анализ структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ показывает:

- образовательные программы по направлениям подготовки разработаны в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC и содержат дисциплины базовой части (для программ по $\Phi\Gamma$ OC 3++ это обязательная часть) и вариативной части (для программ по $\Phi\Gamma$ OC 3++ это часть, формируемая участниками образовательных отношений), а так же дисциплин по выбору студента и факультативы;
- соответствие основных профессиональных образовательных программ ФГОС в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по блокам и отдельным дисциплинам, вариативности элективных курсов, продолжительности практик, выполнению выпускных квалификационных работ и др.;
- совершенствование подхода к соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов, переориентация на увеличение самостоятельной работы студентов, увеличение количества практических и семинарских занятий, особенно на старших курсах;
- использование всеми преподавателями в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования и развития профессиональных навыков (компетенций) обучающихся и надпрофессиональных навыков.

Анализ содержательной части учебных планов по обследуемым направлениям показывает:

- логичность и преемственность освоения отдельных дисциплин;
- обоснованный подход к количеству и формам контроля качества обучения;
- возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования;
- индивидуальный подход к освоению ОПОП через выбор профиля, элективных курсов и факультативов;
- своевременность и обоснованность различных видов практики, на которых студенты формируют навыки и умения по соответствующим компетенциям.

Важной составляющей реализации ОПОП является практика студентов.

Обучающиеся проходят учебную, производственную и преддипломную практики (в зависимости от стандартов по направлениям подгтовки).

- 1. Учебная практика студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель учебной практики получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности; а так же общее знакомство студентов с различными аспектами будущей профессиональной деятельности, закрепление знаний гуманитарного дисциплин и формирование универсальных (общекультурных) и части общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В процессе учебной практики студенты знакомятся с полем своей профессиональной деятельности и начинают формировать начальные навыки и умения по своей профессии.
- 2. Производственная практика студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему направлению с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; а так же апробации теоретических знаний, полученных в ходе теоретического обучения и формированию профессиональных навыков, а так же для сбора практического материала для написания научно-практических работ.
- 3. Преддипломная практика студентов проводится для сбора практического материала по написанию выпускной квалификационной работы бакалавриата или магистратуры), а так же для окончательного формирования профессиональных умений и навыков.

Основными, значимыми организациями баз практик Института являются:

- Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга;
- АНО Психологический центр «Движение»;
- АНО Психологический центр «Форсайт»;
- AHO Частный конно-спортивный клуб «Пудость»;
- АНО научно-практический центр нейропсихологии «Лицом к лицу»;
- Благотворительный фонд «Теплый дом»;
- БОФ «Гуманитарное действие»;
- БФ Центр социальной адаптации свт. Василия Великого;
- ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида Пушкинского р-на;
- ГБДОУ детский сад № 85 Центрального р-на Санкт-Петербурга;
- ГБДОУ детский сад № 88 Центрального р-на;

- ГБОУ Гимназия № 330;
- ГБОУ Гимназия № 402 Колпинского р-на;
- ГБОУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского р-на;
 - ГБОУ лицей № 533 Образовательный комплекс «Малая Охта»;
 - ГБОУ ЛО «Молодежный»;
 - ГБОУ СОШ 536 Московского р-на;
 - ГБОУ СОШ № 291 Красносельского р-на;
 - ГБОУ СОШ № 411 «Гармония» Петродворцового р-на;
 - ГБОУ школа № 13 Приморского р-на Санкт-Петербурга;
 - ГБОУ школа № 3 Петроградского р-на Санкт-Петербурга;
 - ГБОУ школа № 5 Центрального р-на Санкт-Петербурга;
 - ГБОУ школа № 755 Региональный центр аутизма;
 - ГБУ Центр социальной помощи семье и детям;
- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района;
 - ГБУ СОН Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов;
 - ГБУЗ Городская больница №15;
- Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»;
 - Детская городская больница №17 Святителя Николая Чудотворца;
- ЛОГАУ Кингисепский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;
 - ЛОГАУ Сосновоборский КЦСОН;
 - ЛПУ Родильный дом №2;
 - МАУ Центр социально-психологической помощи «Семья»;
 - Межрегиональная БОО «Ночлежка»;
 - МОО БЦ «Хэсэд Авраам»;
 - ООО Центр эмоциональной коррекции и психотерапии;
 - Подростково-молодежный центр «Охта»;
 - РО Католический благотворительный центр «Каритас Санкт-Петербург»
- СПб ГБСРПОУ техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»;
 - СПб ГБСУСО Геронтологический центр;
 - СПб ГБСУСО Дом интернат для престарелых и инвалидов №1;
 - СПБ ГБСУСО Дом-интернат ветеранов войны и труда «Красная звезда»;
 - СПб ГБСУСО Психоневрологический интернат №3;
 - СПб ГБУ Дом молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 - СПб ГБУ Кризисный центр помощи женщинам;
 - СПб ГБУ Подростково-молодежный центр «Петроградский»;
- СПб ГБУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Воспитательный дом»;
 - СПб ГБУ Центр медико-социальной реабилитации инвалидов по зрению;
 - СПб ГБУ СО социальный приют для детей «Транзит»;

- СПб ГБУЗ Госпиталь для Ветеранов войн;
- СПБ ГБУЗ Елизаветинская больница;
- СПб ОБФ Родительский мост;
- СПб РОД Петербургские Родители;
 - ЧАУСО Детская деревня SOS Пушкин и др.

3.1. Основные образовательные программы высшего образования

В отчетном году проведена работа над приведением локальной нормативной базы по организации образовательного процесса в Институте в соответствие федеральным нормативным актам.

Изданы распорядительные акты в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмами Минобрнауки, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также по проведению промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработаны и введены в действие распорядительные акты, связанные с организацией образовательного процесса и проведением промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

За отчетный период разработаны и введены в действие следующие локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация:

- Инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера.
- Инструкция о порядке действий сотрудников СПбГИПСР по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей из помещений при пожаре и других ЧС.
 - Инструкция по делопроизводству.
- Инструкция по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационной системе персональных данных.
- Инструкция по обработке персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации.
- Инструкция по организации учета, использования и уничтожения машинных носителей информации, предназначенных для обработки и хранения информации ограниченного доступа, в том числе персональных данных.
- Кодекс этики Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы.
 - Политика в отношении обработки персональных данных.
 - Положение об Ученом совете.
 - Положение о базовой кафедре Института (типовое).
 - Положение о базовой кафедре геронтологии.
 - Положение об антикоррупционной политике.
 - Положение о библиотеке Института.
 - Положение об именных, мемориальных аудиториях.

- Положение об обработке и защите персональных данных абитуриентов и обучающихся.
 - Положение об обработке и защите персональных данных работников.
- Положение об организации научно-исследовательской работы студентов Института.
 - Положение об отчислении обучающихся.
 - Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся.
 - Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о закупке товаров, работ, услуг Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы.
- Положение о комиссии по этике Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы.
 - Положение о кураторе учебной группы.
 - Положение о межкафедральном учебно-лабораторном комплексе.
- Положение о научно-исследовательской и инновационной деятельности в Институте.
 - Положение о научно-практической работе обучающихся.
- Положение о нормах времени для расчета объема учебной и учебно-методической работы, выполняемой по дополнительным профессиональным программам.
 - Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
- Положение о порядке перевода и восстановления в Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы.
 - Положение о порядке предоставления академического отпуска.
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.
- Положение о практической подготовке обучающихся по программам высшего образования.
 - Положение о редакционно-издательском совете Института.
- Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки обучающихся Института.
 - Положение о студенческом совете Института.
- Положение о планировании, учете и контроле выполнения педагогической нагрузки профессорско-преподавательским составом СПбГИПСР.
- Порядок доступа в помещения Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы, в которых ведется обработка персональных данных.
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся.
 - Правила внутреннего трудового распорядка.
 - Правила пользования библиотекой.
- Правила пользования локальной вычислительной сетью СПбГИПСР и ее ресурсами.
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры) в Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы в 2022 году.

– Регламент информационного наполнения и обновления данных на официальном сайте института.

Создание данных нормативных актов необходимо для выполнения обязательных требований, предъявляемых Рособрнадзором при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

Создание данных нормативных актов необходимы в целях реализации требований Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 05.04.2017 № 301, требований, предъявляемых Рособрнадзором при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

По мере утверждения ФГОС ВО учебными подразделениями совместно с отделом учебно-методического обеспечения образовательного процесса осуществлялось приведение учебно-методической документации и образовательного процесса в соответствие вступившим в силу образовательным стандартам. Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров осуществляется в учебных подразделениях.

3.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Деятельность Института по организации приема поступающих на обучение отражается на информационном портале Интернета в разделе «Поступление» и на официальном сайте.

В 2021 году приема Институт осуществлял прием на Учебном портале Института - Онлайн-поступления, где абитуриенты имели возможность удаленно заполнить необходимые заявления на поступление и приложить копии документов. В процессе работы Приемной комиссии, также Институтом была создана возможность подключения поступающими на встречи в Онлайн форме с руководителями всех подразделений, что помогало абитуриентам по результатам участия в онлайн-встречах через электронную площадку определиться с выбором направлений.

В течении всего периода работы Приемной комиссии абитуриентам предоставлялась возможность ознакомиться с внутренними документами Института как по вопросам поступления и порядку приема.

Такими информационными документами явились: Правила приема на 2021 год; основания и порядок зачисления с перечислением необходимых для поступления документов; список направлений подготовки и специальностей: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; порядок и сроки подачи документов для поступления, а также сведения об основаниях отказа в принятии документов (к примеру, отсутствие результатов ЕГЭ с пройденными порогами).

В своей работе приемная комиссия Института руководствовалась следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон №273-ФЗ);
- Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Федеральный закон №159-ФЗ);
- Федеральным законом «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24.05.1999 №99-ФЗ (далее — Федеральный закон №99-ФЗ);
- Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 №115-ФЗ (далее Федеральный закон ФЗ №115);
- Законом РФ от 15.05.1991 №1244-І «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 №1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (далее Постановление №1681);
- Постановлением Правительства РФ от 18.12.2020 №2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования— программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее Приказ Минобрнауки №1076);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 01.04.2021 №226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год» (далее Приказ Минобрнауки №226);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013
 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 30 августа 2019 г. № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы в 2021 году;
 - Положением о приемной комиссии;
 - Положением о предметных экзаменационных комиссиях;
 - Положением об апелляционных комиссиях;
 - Положением о порядке проведения вступительных испытаний;
- Порядком проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры) в Санкт-Петербургском государственном институте психологии и социальной работы.

Приемная комиссия в течение всего срока работы обеспечивала возможность ознакомиться с Лицензией Института на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации по направлениям подготовки, Уставом Института, Правилами внутреннего распорядка, Правилами приема, с содержанием основных образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, согласно нормативному законодательству Министерства образования РФ, действующие на момент открытия приемной кампании.

В процессе работы Приемной кампании на 2021-2022 год приема осуществлялся на основании результатов ЕГЭ, а также внутренних вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно в рамках приема особой категории поступающих, а также лиц, имеющих профессиональное образование.

В табл. 10 представлены сроки приема программ бакалавриата и специалитета.

Таблица 10 Сроки приема по программам бакалавриата/специалитета

	В рамках контрольных цифр приема	По договорам об оказании платных образовательных услуг		
	Очная форма	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Срок начала приема заявления о приеме на обучение и документов, прилагаемых к заявлению	18 июня	18 июня	18 июня	18 июня
Срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение с прохождением вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно	16 июля	16 июля	30 июля	13 сентября
Срок завершения приема документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно	29 июля	2 августа	18 августа	21 сентября
Срок завершения проводимых Институтом самостоятельно вступительных испытаний	29 июля	2 августа	18 августа	21 сентября

В табл. 11 представлены сроки приема программ магистратуры.

Сроки приема по программам магистратуры

	В рамках контрольных цифр приема		говорам об с образовате	оказании эльных услуг
	Очная форма	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Срок начала приема документов, необходимых для поступления	18 июня	18 июня	18 июня	18 июня
Срок завершения приема документов, необходимых для поступления	6 августа	6 августа	6 августа	3 сентября
Срок завершения вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно (далее – день завершения приема документов и вступительных испытаний)	13 августа	13 августа	13 августа	10 сентября

При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения в рамках контрольных цифр приема Институтом выполнены следующие сроки:

По очной форме обучения:

- 2 августа публикация конкурсных списков;
- 4 августа срок завершения приема заявлений о согласии на зачисление от поступающих без вступительных испытаний, на места в пределах квоты приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право на прием в пределах квоты, на места в пределах квоты приема на целевое обучение (далее вместе квоты);
- 6 августа издание приказов о зачислении лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;
- 11 августа срок завершения приема заявлений о согласии на зачисление на основные конкурсные места;
- 17 августа издание приказов о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление на основные конкурсные места.

При приеме на обучение по программам бакалавриата/специалитета на места по договорам об оказании платных образовательных услуг:

По очной форме обучения:

- 2 августа публикация конкурсных списков;
- 20 августа завершение приема согласий на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на основные конкурсные места;
- 23 августа издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление.

По очно-заочной форме обучения:

- 20 августа публикация конкурсных списков;
- 25 августа завершение приема согласий на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на основные конкурсные места;

27 августа издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление.

По заочной форме обучения:

- 23 сентября публикация конкурсных списков;
- 27 сентября завершение приема согласий на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на основные конкурсные места;
- 30 сентября издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление.

При приеме на обучение по программам магистратуры в рамках контрольных цифр приема:

По очной форме обучения:

16 августа - публикация конкурсных списков;

20 августа завершение приема согласий на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на основные конкурсные места;

24 августа издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление.

При приеме на обучение по программам магистратуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг:

По очной форме обучения:

16 августа - публикация конкурсных списков;

20 августа завершение приема согласий на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на основные конкурсные места;

24 августа издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление.

По очно-заочной форме обучения:

16 августа - публикация конкурсных списков;

20 августа завершение приема согласий на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на основные конкурсные места;

24 августа издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление.

По заочной форме:

14 сентября - публикация конкурсных списков;

16 сентября завершение приема согласий на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на основные конкурсные места;

17 сентября издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление.

Динамика подачи заявлений в 2021 году

В 2020 г. всего подано: 1737 заявлений.

Всего принято на обучение: 473 заявлений.

В 2021 г. всего подано: 1739 заявлений.

Всего принято на обучение: 557 заявлений.

Средний балл для поступления в СПбГИПСР в 2021 г.

Бакалавриат/Специалитет

Очная форма обучения

- 37.03.01 Психология 151
- 37.03.02 Конфликтология 135
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (бюджет) 236
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (внебюджет) 182
- 39.03.02 Социальная работа (бюджет) 217
- 39.03.02 Социальная работа (внебюджет) 159
- 37.05.01 Клиническая психология 155

Очно-заочная форма обучения

- 37.03.01 Психология 198
- 37.03.01 Психология (очно-заочная форма с ЭО и ДОТ) 218
- 37.03.02 Конфликтология (очно-заочная форма с ЭО и ДОТ)—227
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 179

Заочная форма обучения

- 39.03.02 Социальная работа 196,5
- 39.03.02 Социальная работа (ускоренно) 211

Магистратура

Очная форма обучения

- 37.04.01 Психология 73
- 39.04.02 Социальная работа (бюджет) 86

Очно-заочная форма обучения

37.04.01 Психология – 74

Заочная форма обучения

39.04.02 Социальная работа – 68

План набора на места за счёт средств бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга в 2021 г. выполнен на 100%

Все направления подготовки укомплектованы по плану цифр приема.

Особенно выделяются такие направления как: клиническая психология (специалитет) по очной форме обучения), психология (бакалавриат) по очной, очно-заочной форме обучения ускоренно с использованием ЭО и ДОТ, психология (магистратура) по очной, очно-заочной форме обучения, где наблюдается высокая динамика спроса на данные направления подготовки.

Исключением служит конфликтологии (бакалавриат) по очной форме обучения), где наблюдается снижение динамики спроса на данное направление подготовки и Социальная работа (бакалавриат по заочной форме обучения) (см. табл. 12).

План набора в 2021 году

Направление подготовки	Форма обучения	План набора в 2021 г.	Фактичес кий набор в 2021 г.	Набор в 2020 г.	Изменение набора в 2021 г. в сравнении с 2020 г.
	Внебюджет, очная форма обучения	40	45	45	Без изменений
	Внебюджет, очно-заочая форма обучения (полный срок)	40	33	26	+ 27%
37.03.01 Психология (бакалавриат	Внебюджет, очно-заочая форма обучения (ускоренно с использование м ДОТ и ЭО)	50	128	14	+ 814%
	Внебюджет, заочная форма обучения ускоренно	Набор не проводился	_	53	- абсолютно
	Внебюджет, заочная форма обучения	Набор не проводился	_	66	- абсолютно
	Внебюджет, очная форма обучения	25	63	набор не проводился	+ абсолютно
37.04.01 Психология (магистратура)	Внебюджет, очно-заочная форма обучения	35	50	25	+ 100%
	Внебюджет, заочная форма обучения	Набор не проводился	_	35	- абсолютно
37.05.01 Клиническая психология (специалитет)	Внебюджет, очная форма обучения	40	60	30	+ 100%
37.03.02	Внебюджет, очная форма обучения	40	21	29	- 27,5%
57.03.02 Конфликтология (бакалавриат)	Внебюджет, очно-заочная форма обучения (ускоренно с	50	13	набор не проводился	+ абсолютно

	использование м ЭО и ДОТ)				
	Внебюджет, заочная форма обучения	Набор не проводился	-	33	- абсолютно
	Бюджет, очная форма обучения	30	30	30	Без изменений
39.03.02	Внебюджет, очная форма обучения	10	5	набор не проводился	+ абсолютно
Социальная работа (бакалавриат)	Внебюджет, заочная форма обучения	20	7	8	- 12,5%
	Внебюджет, заочная форма обучения (ускоренно)	20	42	24	+75%
	Бюджет, очная форма обучения	15	15	15	Без изменений
39.04.02 Социальная работа	Внебюджет, очная форма обучения	25	0	набор не проводился	Без изменений
(магистратура)	Внебюджет, заочная форма обучения	10	10	6	+ 66,6%
	Бюджет, очная форма обучения	15	15	15	Без изменений
44.03.03	Внебюджет, очная форма обучения	10	9	набор не проводился	+ абсолютно
(дефектологичес кое) образования (бакалавриат)	Внебюджет, очно-заочная форма обучения	40	12	набор не проводился	+ абсолютно
	Внебюджет, заочная форма обучения	Набор не проводился	-	19	- абсолютно
	Всего	515	558	473	+ 17,7%

Принято на обучение иностранных граждан -18 человек:

Бакалавриат/Специалитет

Очная форма обучения:

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 1 (Казахстан);
- 37.03.01 Психология 2 (Казахстан)
- 37.05.01 Клиническая психология 3 (Украина, Беларусь, Казахстан).

Очно-заочная форма обучения:

37.03.01 Психология (полные сроки) − 3 (Казахстан, Азербайджан);

- 37.03.01 Психология (очно-заочно с использованием ЭО и ДОТ) 3 (Украина, Беларусь, Узбекистан);
 - 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 1 (Узбекистан).

Магистратура

Очная форма обучения:

37.04.01 Психология – 3 (Казахстан, Украина).

Очно-заочная форма обучения:

37.04.01 Психология – 1 (Казахстан).

Заочная форма обучения:

39.04.02 Социальная работы – 1 (Эстония).

Таким образом, набор в Институт на программы высшего образования состоялся, несмотря на сокращение числа учащихся в школах.

Стремление молодежи получить качественное образование в вузе позволило осуществить полный набор на бюджетные места и набор на внебюджетные места.

Рекоменлании:

- Активизировать профориентационную работу по программам бакалавриата и магистратуры по всем направлениям не только в школах, но и в учреждениях среднего профессионального образования.
- Организовать усиленное освещение профориентационных мероприятий в социальных сетях Интернет и на официальном сайте Института.
- Создать информационные визитные карточки всех направлений подготовки по уровням бакалавр, магистратура и разместить на официальном сайте Института с указанием и аннотацией каждого профиля направления подготовки.

3.3. Контингент обучающихся

Высокая практическая направленность образования и его связь с реалиями экономической ситуации в регионе и профильных отраслях являются уникальной отличительной особенностью СПбГИПСР. В настоящее время подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных профессиональным сообществом, осуществляется по всему спектру образовательных программ: от подготовки бакалавров, магистров, специалистов и дополнительного обучения и переподготовки работающих специалистов.

В развитие концепции практико-ориентированного подхода к организации учебного процесса, в основе которой заложено оптимальное сочетание фундаментальной и профессионально-прикладной подготовки, на базе Института функционируют 2 базовых кафедры.

Всего на 31.12.2021 года обучаются 1533 студента, в том числе (см. табл. 13):

- на бюджетных местах 188 человек,
- на платных местах 1345 человек.

Сведения о контингенте обучающихся

Код и наименования		Численность обучающихся		
подготовки - уровень ВО	Форма обучения	Всего	В т.ч. иностранные граждане	
39.03.02 Социальная	Очная	123	1	
работа - бакалавриат	Заочная	89	1	
37.03.01 Психология -	Очная	181	9	
бакалавриат	Очно-заочная	218	7	
оакалавриат	Заочная	277	11	
27 02 02 Vandyugga napug	Очная	142	2	
37.03.02 Конфликтология	Очно-заочная	12	0	
- бакалавриат	Заочная	86	2	
44.03.03 Специальное	Очная	50	1	
(дефектологическое)	Очно-заочная	10	1	
образование - бакалавриат	Заочная	16	0	
39.04.02 Социальная	Очная	29	0	
работа - магистратура	Заочная	12	2	
37.04.01 Психология -	Очная	54	3	
	Очно-заочная	68	3	
магистратура	Заочная	32	2	
37.05.01 Клиническая психология - специалитет	Очная	134	2	

В табл. 14 представлено распределение численности обучающихся по формам обучения на 31.12.2021

Таблица 14 Распределение численности обучающихся по формам обучения

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная	713
Очно-заочная	308
Заочная	512

В табл. 15 представлено распределение обучающихся по уровням высшего образования на 31.12.2021

Таблица 15

Распределение обучающихся по уровням высшего образования				
	Форма обучения	Количество		
	Форма обучения	обучающихся		
Бакалавриат		1204		
	Магистратура	195		
	Статуганултат	124		

Анализ показывает, что главной причиной отчисления является невыполнение обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы

и выполнению учебного плана. Эта причина стала следствием совершенствования системы контроля качества знаний и умений/компетенций студентов. В целом процент отчисленных студентов имеет тенденцию к снижению.

3.4. Выпуск студентов

В табл. 16 представлено распределение по выпуску обучающихся Института в 2021 г.

Таблица 16 Выпуск обучающихся СПбГИПСР в 2021 г.

	Очная форма обучения 2021	Очно- заочная форма обучения 2021	Заочная форма обучения 2021	Итого 2021
	Бакалав _і		2021	2021
	,		, ,	
37.03.01 Психология	53	7	63	123
39.03.02 Социальная работа	26	-	19	45
44.03.03 Специальное			6	6
(дефектологическое) образование	-	-	0	0
37.03.02 Конфликтология	28	7	4	39
Итого	107	7	92	213
	Специали	<u>umem</u>		
37.05.01 Клиническая психология	19	-	-	19
Итого	19	-	-	-
			<u> </u>	
39.04.02 Социальная работа	10	-	4	14
37.04.01 Психология	-	17	22	39
44.04.03 Специальное				
(дефектологическое) образование	-	-	-	-
Итого	10	17	26	53
Общий итог	136	24	118	266

Институтом активно ведется работа по сопровождению студентов и выпускников на рынке труда в начале профессиональной карьеры. Эта работа проводится Отделом по работе с абитуриентами и выпускниками, одной из основных задач которого является расширение базы контактов с различными организациями города.

3.5. Востребованность и трудоустройство обучающихся

Институтом постоянно осуществляется взаимодействие с организациями, предприятиями и учреждениями Санкт-Петербурга в рамках содействия трудоустройству выпускников. Всего в настоящий момент действует 42 Договора и соглашения о сотрудничестве. В число постоянных партнеров Институт входят такие организации, как

АНОО ВО « Петербургская академия народного образования», МОО «Ассоциация ветеранов ,инвалидов и пенсионеров», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семьи и детям Василеостровского района Санкт-Петербурга», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская наркологическая больница», санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семьи и детям Калининского района Санкт-Петербурга», Санкт-Петербургское государственное учреждение социального обслуживания населения «Комплексный центр социального обслуживания населения Фрунзенского района» ,Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Профессиональнореабилитационный центр», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр медико-социальной реабилитации инвалидов по зрению».

В основу взаимодействия института с организациями положен практикоориентированный комплексный подход, направленный на усиление практической тенденции образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности Института и стратегического партнерства.

В 2021 г. с Институтом заключено 10 новых договоров о базах прохождения практик: Общественная палата Санкт-Петербурга, МОО по поддержке женщин и семьи «Ассоциация Женщин Северо-Запада», СПбОО «Центр «РАДОМИРА», частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова(ИЭУП)», Ассоциация выдающихся деятелей науки, культуры, образования и искусства «Единство». С целью повышения уровня конкурентоспособности на рынке труда обучающиеся Института принимали участие в мероприятиях с организациями с которыми подписано соглашение или договора о сотрудничестве.

Ежегодно проводится анкетирование «Выпускник СПбГИПСР».

В анкете выпускники подробно излагают свои дальнейшие планы. С информацией из анкеты работают специалисты отдела по работе с абитуриентами и выпускниками. Также специалисты интересуются местами работы в целях содействия трудоустройству, отслеживают и помогают по вопроса подбора новых мест работы совместно с центром занятости населения Санкт-Петербурга, а так же Агенства занятости населения Красносельского района Санкт-Петербурга, Агенства занятости населения Василеостровского района Санкт-Петербурга, Агенства Красносельского района Санкт-Петербурга.

Институт активно взаимодействует с организациями на площадках которых проходят практики, рассматривая их, как потенциальных работодателей. Обменивается информацией о вакантных местах для студентов и выпускников. Так же информация о вакантных местах официально обновляется на сайте Института.

Востребованность выпускников СПбГИПСР по направлению «Социальная работа», «Психология», «Клиническая психология», «Конфликтология» реализуется на площадках по оказанию психолого-социальной помощи:

- Центры социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов;
- Центры социальной помощи семьи и детям;
- Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;
- Отделения социальной реабилитации;
- Социальные приюты;
- Отделения социально-психологической помощи при Центрах помощи семьи и детям и др.

Выпускники СПбГИПСР работают в различных организациях города Санкт-Петербурга.

Выпускница кафедры «Психология» Москаленко Галина Владимировна работает в Санкт-Петербургском государственном университете пожарной службы МЧС в звании капитана внутренней службы в отделе психологического обеспечения учебного процесса. Галина Владимировна в 2021 году была награждена нагрудным знаком «За заслуги», медалью «участнику ликвидации последствий ЧС».

3.6. Качество образования

В институте в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний обучающихся института обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в СПбГИПСР охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала.

В институте используются как текущий, так и семестровый контроль.

Кафедрами института применяются самые разнообразные формы контроля. Порядок проведения текущего и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

Для текущего и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Требования к ним регламентированы соответствующим положением.

Фонды оценочных средств создаются с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом (например, экспертом по качеству) при аккредитации для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся.

Использование фондов оценочных средств способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленным дополнительно институтом (профессиональные компетенции).

Итоги текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр и учебно-методического совета института. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Зимняя и летняя экзаменационные сессии прошли в соответствии с календарным учебным графиком.

Средняя успеваемость обучающихся по очной форме обучения по институту, с учетом всех уровней подготовки, составила 80%, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 65,6%.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы

Дипломы с отличием получили 15% выпускников программ бакалавриата и специалитета, 32% выпускников программ магистратуры. По ряду специальностей и направлений подготовки достаточно много выпускных квалификационных работ было выполнено по заявкам предприятий и рекомендовано к внедрению.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки.

В состав государственных экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, представители работодателей. Состав председателей государственных экзаменационных комиссий был утвержден в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. На защиты выпускных квалификационных работ приглашались представители работодателей, заинтересованные в приеме к себе на работу лучших выпускников.

Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий отметили, что выпускные квалификационные работы выявили достаточно высокий уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

3.7. Кадровое обеспечение учебного процесса

В табл. 17 представлено кадровое обеспечение образовательных программ (по состоянию на 31.12.2021 г.).

На 30.12.2021 в Институте работают 183 сотрудника (186,95 штатные единицы). Доля занятых ставок 91,43%.

Из них:

- 20 руководители;
- 94 профессорско-преподавательский состав;
- 2 научные работники;
- 67 учебно-вспомогательный персонал.

Таблица 17

Кадровое обеспечение образовательных программы СПбГИПСР в 2021 г. ШТ ВНС ВС

	ШТ	ВНС	ВС
Деканы	3	1	0
Зав. кафедрой	8	1	2
Профессор	13	0	6
Доцент	44	2	11
Ст. преподаватель	28	3	11
Преподаватель	1	0	0
Ассистент	4	0	3
итого:	101	7	33

3.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебнометодической документацией;
- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электроннобиблиотечным системам.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в институте осуществляет библиотека. В библиотеке формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и самообразования.

Библиотечный фонд комплектуется литературой, отражающей последние научные достижения. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в том числе в электронном виде.

Традиционный книжный фонд дополняют электронные монографии, учебники, учебные пособия, практикумы, лекции преподавателей вуза, выпускные квалификационные работы обучающихся и другие издания.

Библиотечный фонд соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Библиотечный фонд института насчитывает 40569 экземпляров печатных изданий, из них 34181 экземпляров книг (10803 названия).

Количество новых поступлений в 2021 году составило 516 экземпляров, из них 361 экземпляр книг (182 названия).

Была оформлена подписка на печатные периодические издания (в первом полугодии выписано 22 названия, во втором — 17 названий). За 5 лет книжный фонд библиотеки обновился на 6,5 % (поступило 2 206 экз. книг).

Информация о составе библиотечного фонда отражена в электронном каталоге на сайте библиотеки. При авторизации на сайте библиотеки читателям доступен электронный читательский формуляр с историей книговыдачи и функцией предварительного заказа, а также с технологией бесшовной авторизации в ЭБС.

Помимо традиционных печатных изданий библиотека комплектуется электронными изданиями, в том числе выпускными квалификационными работами (электронная библиотека содержит 2117 названий), а также сетевыми удаленными электронными ресурсами.

В 2021 году была оформлена подписка на 3 электронно-библиотечные системы (ЭБС): «ibooks.ru» (2604 названия изданий), «Юрайт» (10339 названий) и «Консультант студента» (20 названий) и две современные профессиональные базы данных: справочно-правовая система «Гарант» и универсальная полнотекстовая база данных периодических изданий компании «East View» (27 названий).

Доступ к электронным ресурсам осуществляется со всех компьютеров локальной сети института, а также предоставляется круглосуточный удаленный индивидуальный неограниченный доступ для всех авторизованных пользователей (сотрудников и обучающихся института) из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Все электронные ресурсы предоставляют возможность удаленной регистрации пользователей. На сайте библиотеки размещены инструкции и руководства пользователей для самостоятельной регистрации и работы с ресурсами.

В сентябре 2021 г. было проведено в компьютерных классах 22 практических занятия со студентами первых курсов (311 человек) по работе с электронными ресурсами библиотеки и одно дистанционное обучение в программе Teams (107 человек). В течение года сотрудники библиотеки осуществляли поддержку пользователей на учебном портале института, отвечали на вопросы по телефону и электронной почте.

Фонд учебной литературы состоит из 7350 электронных учебных изданий, 97% которых составляют издания не старше 10 лет, которые совместно с печатными учебными изданиями полностью обеспечивают фонд основной и дополнительной литературы рабочих программ дисциплин всех реализуемых институтом программ направлений подготовки и специальностей в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Электронно-библиотечные системы "Юрайт" и "ibooks.ru" ежегодно обновляют и наращивают количество учебных изданий, что способствует динамике обновления фонда основной и дополнительной литературы рабочих программ дисциплин.

Все три имеющиеся в подписке института ЭБС имеют мобильную версию сайта и/или мобильные приложения, версию сайта для слабовидящих и предоставляют возможность чтения книг в режиме офлайн.

В 2021 году издательство "Юрайт" на своей образовательной платформе разместило обобщенную статистику использования учебных материалов платформы "Юрайт" — "Национальный рейтинг цифровой активности среди вузов". Рейтинг представляет собой интегральную оценку глубины проникновения в учебный процесс и широту применения преподавателями и студентами цифровых методов и инструментов обучения на основе статистики использования образовательной платформы «Юрайт».

Расчет рейтинга осуществляется по формуле, в которой учитываются: время использования учебных материалов платформы студентами и преподавателями, количество пройденных тестов, просмотренных медиа и использованных заданий, доля активных студентов и преподавателей.

По данным исследовательской группы Юрайт. Статистика из 648 онлайн-активных образовательных учреждений России СПбГИПСР занял четвертое место в рейтинге цифровой активности и первое место из 56 вузов Санкт-Петербурга, обогнав другие высшие учебные заведения по многим ключевым показателям. В частности, за год время использования сервисов образовательной платформы «Юрайт» составило 15 889 часов. Также СПбГИПСР занимает первое место в регионе по проценту активных пользователей: 51,4 % активных преподавателей и 59,1 % активных студентов.

По статистике читательской активности ЭБС "ibooks.ru" СПбГИПСР ежегодно уже много лет входит в десятку лидеров, состоящую из университетов страны, имеющих значительно большее количество студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в институте создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). ЭИОС предназначена для:

– обеспечения информационной открытости института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

– информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к реализации образовательных программ.

ЭИОС института обеспечивает:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

4. Дополнительные образовательные программы

Факультет дополнительного образования реализует обучение по программам дополнительного образования: по программам повышения квалификации (от 16 до 250 часов), профессиональной переподготовки (свыше 250 часов).

В образовательной деятельности ФДО широко использует инновационные и развивающие обучающие технологии, в том числе:

- личностно-ориентированный подход;
- использование дистанционных технологий;
- компетентностный подход, с ориентацией на обучение слушателей в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится в форме организации «обратной связи» со слушателями в форме анкеты обратной связи.

В части реализации образовательных программ дополнительного образования в 2021 г. предполагается разработка новых и обновление уже существующих программ дополнительного профессионального образования.

- 1. В рамках разработки новых дополнительных образовательных программ осуществлялась:
- ресурсная, нормативная, методическая и кадровая поддержка обновления содержания дополнительных образовательных программ, их методическое сопровождение, а также повышение квалификации педагогов в области читаемых дисциплин;
- расширение спектра программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей населения;
- разработка и внедрение модели разноуровневых программ дополнительного образования;
- разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2. В рамках расширения и развития кадрового потенциала системы дополнительного профессионального образования на факультете дополнительного образования осуществлялось:

- совершенствование требований к уровню подготовки педагогических работников сферы дополнительного профессионального образования;
- создание условий для привлечения в сферу дополнительного профессионального образования молодых специалистов, их профессионального и карьерного роста, а также практикоориентированных специалистов с большим опытом работы;
- формирование современной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров дополнительного профессионального образования (реализация сетевых форм и модульных программ повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе, организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров и лучших практик и т.д.).
- 3. В области модернизации структуры дополнительного профессионального образования планируется:
 - разработка новых образовательных программ в соответствии с запросом потребителя;
- организация работы по созданию и модернизации программ с использованием электронных образовательных средств и дистанционных технологий;
- сотрудничество с вузами, образовательными организациями, объединениями и ассоциациями, заинтересованными в развитии сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ;
- создание условий для реализации специальных адаптированных дополнительных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сравнительный анализ реализуемых программ ДПО за период с 2020 по 2021 г. по объему часов свидетельствует о том, что их количество по учебным годам варьируется в зависимости от актуальности той или иной программы на сегодняшний день и требований законодательства. Наиболее востребованные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализуются в объеме от 16 до 260 часов с выдачей документов установленного образца - удостоверения о повышении квалификации и диплома о профессиональной переподготовке.

Устойчиво востребованы следующие образовательные программы:

- повышения квалификации: техники когнитивно-поведенческой терапии в практике работы психолога; психокоррекция деструктивных установок личности; Методы арт-терапии в психологическом консультировании.
- профессиональной переподготовки: психологическое консультирование и психокоррекция; психологическое семейное консультирование и психокоррекция отношений и практическая психология.

Положительным моментом является то, что постоянно появляются новые дополнительные программы, спрос на которые также возрастает: практическая психология и психокоррекция.

В 2021 г. всего было обучено слушателей на факультете дополнительного образования: 1144 человек (из них 695 слушателей бюджетной формы обучения и 449 слушателей коммерческой формы обучения).

Было реализовано 37 программ и запущенно 50 групп.

В табл. 18 представлены результаты реализации программ дополнительного профессионального образования реализуемых в 2021 г.

Таблица 18. **Результаты реализации программ дополнительного профессионального образования**

	Виды деятельности	Результат	Описание деятельности		
	1. Государственное задание				
1.1	Реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов социальной сферы в рамках выполнения выполнение государственного задания Комитета по социальной политике.	Реализовано 19 программ повышения квалификации Прошли обучение 27 групп слушателей Обучено 695 слушателей	Факультету дополнительного образования в 2021 году в рамках выполнения раздела 4 и 5 было утверждено государственное задание на оказание государственных услуг (приказ Председателя Комитета по социальной политике Ржаненкова А.Н. № 311 от 22.12.2020 г.) на обучение слушателей программ повышения квалификации. Государственное задание по реализации программ повышения квалификации выполнено в полном объеме.		
2. 0		ь по программам профес	сиональной переподготовки и		
	-	сации, реализуемых на ко	<u>=</u>		
2.1	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Реализовано 15 программ повышения квалификации Прошли обучение 19 групп слушателей Обучено 321 слушателей программ ПК	психологическом консультировании; — Гештальт-подход в работе с телом (II ступень); — Изотерапия в работе практического психолога; — Методическая подготовка бизнес-тренеров; — Методы арт-терапии в психологическом консультировании; — Основы психологии; — Основы финансовой грамотности; — Психокоррекция деструктивных установок личности; — Сказкотерапия в работе с клиентом; — Техники когнитивноповеденческой терапии в практике работы психолога, I ступень; — Техники когнитивноповеденческой терапии в работе с глубинными убеждениями, II ступень;		

			– Техники когнитивно-	
			поведенческой терапии в работе с семьёй;	
			– Технологии	
			U	
			психологическои помощи в кризисных ситуациях;	
			– Цветотерапия в	
			консультативной психологии	
		2 программы были	 Психологическое 	
		запущены в 2020 году,	консультирование и	
		завершены в 2021 (3	психокоррекция;	
		группы, 128	Психологическое	
		слушателей завершили	семейное консультирование и	
		обучение)	психокоррекция отношений	
		1 программа была	политентерренции е ине шении	
		запущена в 2021 году,		
		завершена в 2021 (1	Практическая психология	
		группа, 25 слушателей		
	_	завершили обучение)		
	Реализация	1 программа была		
	дополнительных	запущена в 2020 году (1		
2.2	профессиональных	группа, 18 слушателей),	Клиническая психология	
	программ	реализуется по		
	профессиональной	настоящее время		
	переподготовки		– Психологическое	
		1	консультирование и	
		4 программы были запущены в 2021 году (5 групп, 139 слушателей), реализация продолжается по настоящее время	психокоррекция;	
			Психологическое	
			семейное консультирование и	
			психокоррекция отношений;	
			Клиническая	
			психология;	
			– Социальная работа с	
			населением в учреждениях	
			социальной сферы	
			– Гештальт-подход в	
			(TT)	
			работе с телом (II ступень);	
		2 программи в опцом	работе с телом (П ступень); – Профилактика	
		2 программы в очном		
		2 программы в очном формате	– Профилактика	
	Расширение линейки		– Профилактика эмоционального выгорания	
2.3	Расширение линейки программ повышения		Профилактикаэмоционального выгоранияспециалистов помогающих	
2.3	=		 Профилактика эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий с использованием 	
2.3	программ повышения		 Профилактика эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий с использованием арт-терапии; 	
2.3	программ повышения	формате	 Профилактика эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий с использованием арт-терапии; Психокоррекция 	
2.3	программ повышения	формате 2 программы	 Профилактика эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий с использованием арт-терапии; Психокоррекция деструктивных установок 	
2.3	программ повышения	формате 2 программы адаптированы под	 Профилактика эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий с использованием арт-терапии; Психокоррекция деструктивных установок личности (дистанционное 	
2.3	программ повышения	формате 2 программы адаптированы под формат обучения в ЭО	 Профилактика эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий с использованием арт-терапии; Психокоррекция деструктивных установок личности (дистанционное обучение); 	

Отзывы выпускников программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации свидетельствуют о высоком качестве организации обучения по программам, результативности обучения, создании благоприятной обучающей среды.

В организации учебного процесса используется широкий спектр современных технологий, форм и активных методов обучения: вебинары, кейс-стадии, проблемное обучение, психологические тренинги, технологии группового решения проблем, проводятся дискуссии, деловые, ролевые и ситуационные игры, «круглые столы».

В качестве перспективы развития ФДО увеличение программ дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий.

5. Научно-исследовательская деятельность

Совершенствованию процессов, определяющих качество образования в Институте, способствует весомый интеллектуально-кадровый потенциал профессорскопреподавательского состава.

- В 2021 г. в рамках научно-исследовательской деятельности СПбГИПСР были организованы и проведены следующие мероприятия:
- 2-3 июня 2021 г. обеспечено участие международных партнеров в международной научно-практической конференции по вопросам социальной политики «Развитие рынка социальных услуг» (организаторы СПбГИПСР и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга).
- 13-14 сентября 2021 г. организована и проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Современная модель специалиста социального профиля в системе социального обслуживания населения» (организаторы СПбГИПСР по поручению Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга) первый день на 7 площадках, включая СПбГИПСР; 2-й день пленарное заседание (всего было заслушано и обсуждено 65 докладов, в т.ч. 6 докладов из других субъектов РФ, а также проведены мастер-классы).
- 9 ноября 2021 г. организован и проведен Круглый стол «Философские и религиозные идеи в российской рок-музыке», посвященный памяти канд. филос. наук, доцента СПбГИПСР В.Е. Семенкова в рамках Дней философии в Санкт-Петербурге (ответственный кафедра управления социальной сферой).
- 9 ноября 2021 г. организован и проведен Круглый стол «Философское осмысление психолого-социальной работы в постковидной реальности» в рамках Дней философии в Санкт-Петербурге (ответственный кафедра управления социальной сферой).
- 15-18 ноября 2021 г. организована и проведена Международная (выездная) научно-практическая конференция «Социально-психологические аспекты санаторно-курортного лечения» (Республика Татарстан, г. Казань, п. Крутушка, ООК «Байтик», организаторы СПбГИПСР, Общество специалистов «Международное медицинское сотрудничество», ООК «Байтик») всего было заслушано и обсуждено 29 докладов, проведено 7 мастер-классов, в мероприятии приняло участие 8 иностранных участников и 10 их других субъектов РФ.
- 19 ноября 2021 г. организован и проведен Круглый стол «Опыт подготовки специалистов служб примирения и медиации в организациях, оказывающих услуги семьям и детям».
- С 25 ноября 2021 г. стартовал Открытый психологический лекторий «Санкт-Петербург помогая людям» по четвергам 2 раза в месяц в плане до 16 июня 2022 г. заявлены 16 лекций по 2 ак. часа. Лекторы сотрудники СПбГИПСР и внешние специалисты, темы лекций уникальны авторские методики, собственные исследования и т. д. Цель

лектория — привлечение внимания к институту, повышение привлекательности и популяризация вуза. Численность слушателей, регистрирующихся на каждую лекцию от 50 до 150.

- 03 декабря 2021 г. организован и проведен Научно-практический семинар с участием инновационных площадок «Социально-психологическая помощь лицам позднего возраста: обмен опытом».
- 15 декабря 2021 г. организована и проведена Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития психолого-социальной сферы: идеи, ресурсы, проекты» (организатор СПбГИПСР) всего заслушано и обсуждено 47 докладов и проведено мастер-классов, в т.ч. 18 докладов и мастер-классов представляли другие субъекты РФ, 9 Беларусь, Казахстан и Узбекистан.

Публикационная активность ППС:

- Общее число публикаций за 2021 г. 174, из них ВАК 23, Scopus 11, остальные РИНЦ.
 - Авторы монографий − 21 (изданы в 2021 г.).
 - Авторы учебников для вузов 10 (изданы в 2021 г.).
 - Авторы учебных пособий − 4 (изданы в 2021 г.).
- Авторы статей в журналах и сборниках научных трудов 127 (изданы или приняты к печати в 2021 г.).
 - Авторы методических пособий − 4 (изданы в 2021 г.).
 - Авторы публикаций за рубежом -8 (изданы или приняты к печати в 2021 г.).
- Общее число докладов на научных конференциях, конгрессах, семинарах 156,
 из них международный уровень мероприятий 80.

Заключение международных и межрегиональных договоров (соглашений) о сотрудничестве в научной сфере в 2021 году:

- Договор с Дебреценским университетом (г. Дебрецен, Венгрия).
- Предварительная договоренность с Университетом Семмельвейса (г. Будапешт, Венгрия).
- Предварительная договоренность с Университетом Любляны (г. Любляна, Словения).
- Приведены в соответствие договоры, заключенные с зарубежными вузами до 2021 г.

Принята делегация Таразского регионального университета им. Дулати (Республика Казахстан), обновлен договор о сотрудничестве, 2 профессора университета вошли в состав Редакционной коллегии нового журнала СПбГИПСР «Вестник социальной политики», учрежденного в 2021 г.

Восстановлены контакты с Университетом прикладных наук Финляндии, получено приглашение принять участие в международной неделе в мае 2022 г. и русской неделе в августе 2022 г.

Активизированы контакты с Витебским государственным университетом (Республика Беларусь), идет обмен информацией о научных мероприятиях, взаимное участие преподавателей и студентов в научных конференциях обеих сторон, 2 доцента из Беларуси прошли стажировки в СПбГИПСР.

В табл. 19 представлены договора межрегиональных соглашений

Заключение межрегиональных соглашений в 2021 году

№ п/п	Договор	Срок договора
1	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)» от 24.05.2021 г.	До 24.05.2026 г.
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» от 06.08.2021 г.	До 06.08.2026 г.
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» от 16.08.2021 г.	До 16.08.2026 г.
4	Администрация города Саки Республики Крым от 08.10 2021 г.	Бессрочно
5	АО Клинический санаторий «Полтава», г. Саки, Республика Крым	Бессрочно

В 2021 г. в рамках научно-исследовательской деятельности:

- Организована регистрация в Роскомнадзоре рецензируемого научнопрактического журнала СПбГИПСР «Вестник социальной политики».
- Создана Редакционная коллегия нового журнала из 20 специалистов докторов наук по направлениям: Психология, Педагогика, Экономика (СПбГИПСР, регионы РФ, Казахстан, Республика Беларусь, Венгрия).
 - Разработана Редакционная политика нового журнала.

Экспериментальная (инновационная) деятельность СПбГИПСР осуществлялась на основании распоряжения Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга № 907-р от 22.12.2017 «О создании экспериментальных (инновационных) площадок Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» на базе государственных учреждений социального обслуживания населения Санкт-Петербурга» (далее – СПбГИПСР или Институт).

В соответствии с п. 2.2 протокола заседания Экспертной группы по экспериментальной (инновационной) деятельности Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга (далее – КСП) от 18.03.2021 г. деятельность СПбГИПСР по реализации распоряжения КСП от 22.12.2017 г. № 907-р признана неудовлетворительной.

На основании рекомендаций Экспертной группы Комитета по социальной политике по экспериментальной (инновационной) деятельности (протокол заседания от 18.03.2021 г.) было выполнено:

- 1. Определены кураторы из числа специалистов и профессорско-преподавательского состава СПбГИПРСР для каждой экспериментальной (инновационной) площадки.
- 2. Экспериментальные (инновационные) площадки включены в базы для прохождения практики студентами СПбГИПСР.
- 3. Опыт, приобретенный студентами СПбГИПСР в процессе прохождения практики на экспериментальных (инновационных) площадках, был использован студентами и Институтом при подготовке научно-практических работ и выпускных квалификационных работ.

В табл. 20 представлен перечень НПР и ВКР, подготовленных с использованием ресурсов и опыта экспериментальных (инновационных) площадок СПбГИПСР.

Таблица 20

Перечень НПР и ВКР, подготовленных с использованием ресурсов и опыта экспериментальных (инновационных) площадок СПбГИПСР

экспериментальных (инновационных) площадок СПо1 ИПСР			
Тема работы	База практики		
Социальное обслуживание и сопровождение женщин,	СПб ГБУ «Кризисный центр помощи		
освободившихся из мест лишения свободы	женщинам»		
Социальная реабилитация ВИЧ-инфицированных лиц	СПб ГБУ		
	«КЦСОН Красносельского района»		
Социальная реабилитация потребителей ПАВ	СПб ГБУ		
	«КЦСОН Красносельского района»		
Социальное обслуживание многодетных семей -	СПб ГБУ «Центр помощи семье и детям		
получателей социальных услуг Центра социальной	Приморского района Санкт-		
помощи семье и детям	Петербурга»		
Социальные инновации в предоставлении	СПб ГБСУСО «Психоневрологический		
социальных услуг лицам пожилого возраста	интернат № 3»		
Опыт реализации программы «Активное долголетие»	КЦСОН Невского района Санкт-		
(на примере КЦСОН Невского района г. Санкт-	Петербурга		
Петербурга)			
Опыт применения социальной реабилитации в	СПб ГБУ СОН «Комплексный центр		
системе социальной работы с гражданами пожилого	социального обслуживания населения		
возраста (на примере СПб ГБУ СОН «Комплексный	Центрального района Санкт-		
центр социального обслуживания населения	Петербурга»		
Центрального района Санкт-Петербурга»)			
Опыт социально-культурной реабилитации в работе с	СПБ ГБУ СОН «Комплексный центр		
гражданами пожилого возраста (на примере СПБ ГБУ	социального обслуживания населения		
СОН «Комплексный центр социального	Центрального района»		
обслуживания населения Центрального района»)			
Социальная работа с гражданами пожилого возраста в	СПб ГБСУСО «Психоневрологический		
условиях долговременного ухода (на примере СПб	интернат № 3»		
ГБСУСО «Психоневрологический интернат № 3»)			
Опыт профилактики профессионального выгорания у	ГБСУСО «Психоневрологический		
специалистов социального профиля (на примере ПНИ	интернат № 7»		
№7)			
Психолого-социальная помощь инвалидам	СПб ГУСОН «Центр социальной		
трудоспособного возраста (на примере СПб ГУСОН	реабилитации инвалидов Калининского		
«Центр социальной реабилитации инвалидов	района»		
Калининского района»)			
Опыт социальной работы с семьями группы риска (на	ЦСПСиД Калининского района Санкт-		
примере ЦСПСиД Калининского района Санкт-	Петербурга		
Петербурга)			

6. Международная деятельность

Институт на протяжении 2021 гг. в условиях сложившейся в мире ситуации противостояния распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) продолжало в режиме он-лай развивать международные контакты, участвовать в реализации международных проектов, осуществлять набор иностранных граждан на обучение по ОПОП.

Основным направлением работы по международной деятельности является расширение международного сотрудничества института, привлечение на обучение в институт иностранных граждан, развитие международного взаимодействия и партнерства, а также реализация программ академической мобильности.

В 2021 году появились новые университеты партнеры. Институт начал развивать сотрудничество с образовательными организациями Венгрии и Словении, в результате чего были заключены договоры о сотрудничестве с университетами этих стран.

Восстановлены контакты с Университетом прикладных наук Финляндии, получено приглашение принять участие в международной неделе в мае 2022 г. и русской неделе в августе 2022 г.

Активизированы контакты с Витебским государственным университетом (Республика Беларусь), идет обмен информацией о научных мероприятиях, взаимное участие преподавателей и студентов в научных конференциях обеих сторон

2 доцента из Беларуси в 2021 г. прошли стажировки в СПбГИПСР.

В таблице 21 представлены заключённые договоры с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

Таблица 21. Заключённые и планируемые к заключению договоры с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

№ п/п	Государство	Название организации	Реквизиты договора (наименование, дата, номер, срок действия)
1	Венгрия	Дебреценский Университет	Соглашение о сотрудничестве, от 14.04.2021, б/н, на 5 лет
2	Казахстан	Некоммерческое акционерное общество «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати»	Договор о сотрудничестве, от 24.06.2021, № 0011, на 5 лет с автоматическим продлением на последующие 5 лет
3	Таджикистан	Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования Республики Таджикистан	Меморандум, от 25.05.2021, № 4920-26/1, бессрочно
4	Таджикистан	Российско-Таджикский (Славянский) университет	Соглашение о сотрудничестве, без даты, № 3775-26/1, бессрочно

7. Воспитательная и внеучебная деятельность

Воспитание в образовательной деятельности Института носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная миссия СПбГИПСР определяется в решении задач по:

- формированию у студентов активной гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотизма;
- формированию личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности;
 - воспитанию нравственности и гуманизма;
- привитию умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
 - сохранению и развитию традиций института;
- совершенствованию физического состояния, мотивированию вести здоровый образ жизни.

Воспитание студентов реализуется по следующим основным направлениям:

- профессиональное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-массовое и творческое;
- спортивно-оздоровительное (пропаганда здорового образа жизни);
- профилактическое (профилактика дезадаптации, ВИЧ-инфекции, наркомании, правонарушений);
 - формирование традиций Института.

Общий план воспитательной работы на год утверждается ректором Института после принятия на Ученом совете Института.

Отчеты о ходе осуществления воспитательной работы регулярно озвучиваются на плановых заседаниях Ученого совета, обсуждаются и корректируются.

По окончании учебного года Ученым советом Института заслушивается отчет о воспитательной работе за год. Также планированием и осуществлением воспитательной работы в Институте занимается орган студенческого самоуправления - Студенческий Совет. В его структуре - председатель, заместитель председателя, секретарь и главы комитетов.

Материально-техническая база для осуществления воспитательной работы представлена аудиторным фондом, который используется по согласованию, актовым залом с необходимым техническим оснащением (компьютер, проектор, экран, микрофоны, колонки). Для использования в воспитательной деятельности имеется фото- и видеооборудование, канцелярские принадлежности (включая ватманы, флипчарты). Имеется атрибутика Института (флаг, таблички, футболки и толстовки, значки и платки с символикой вуза).

В 2021 г. внеучебная работа была направлена на совершенствование системы воспитательной и социальной деятельности в институте, поиск новых эффективных форм воспитательного процесса.

Была продолжена системная, спланированная работа с руководителями всех ООП по оказанию им организационной, методической и информационной помощи, проводилась презентация внеучебной деятельности на заседаниях ученого совета института.

В 2021 г. введены новые механизмы работы, учитывающие реалии пандемии и действующих противоэпидемических мер, благодаря чему были сохранены традиции и реализованы общеинститутские мероприятия, в том числе в онлайн-формате. Также в том или ином формате реализованы мероприятия:

- День знаний (1 Сентября)
- День первокурсника СПбГИПСР

- День выпускника СПбГИПСР
- Новогодний конкурс талантов СПбГИПСР
- Школа студенческого актива
- Конкурс Студент года СПбГИПСР
- Конкурс Мисс и Мистер СПбГИПСР
- Битва факультетов
- Урок живой истории
- Спортивные мероприятия
- «Лыжня России 2021»
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
- Турнир по мини-футболу
- Кросс Нации 2021
- Соревнования по бегу и скандинавской ходьбе «Недомарафон»
- Неделя «Спортивного марафон»

Особое внимание в институте уделяется созданию условий, обеспечивающих возможность получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Действует «Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Установлены пандусы в учебных корпусах имеется специальный лифт для лиц с ограниченными возможностями. Установлены таблички шрифтом Брайля, оборудованы в целом ряде корпусов санитарно-бытовые помещения, в ряде корпусов есть помещения для массовых мероприятий, оборудованные для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В библиотеке оборудовано специализированное рабочее место для инвалидов по зрению и слабовидящих людей.

8. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления учебного процесса Институт располагает достаточной материально-технической базой в соответствии с федеральными государственными стандартами по реализуемым направлениям.

В Институте имеется необходимое количество учебных аудиторий -56, с общим количеством посадочных мест - более 1800, из них свыше 70% аудиторий предназначены как для лекционных занятий, так и для семинарских и практических работ.

50 аудиторий оснащены современным мультимедийным оборудованием, имеют оборудования для проведения онлайн встреч и конференций.

Под учебные и административные цели используются помещения общей площадью 9 921,5 кв.м.

В табл. 21 представлен аудиторный фонд Института.

Таблица 21

Аудиторный фонд СПбГИПСР

	1 1	
Учебно-административный корпус	12-я линия В.О., дом 13, лит. А	5090,7 кв. м
Административный корпус	6-я линия В.О., дом 55, лит. А	1014,7 кв. м
Учебно-лабораторный корпус	Наб. реки Смоленки, д. 19-21, лит.	664,4 кв. м
	A	
Новый корпус, готовится к вводу в	Ул. Воронежская, д. 42	3151,7 кв. м
эксплуатацию		

9. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое состояние любого образовательного учреждения, его устойчивость и стабильность зависят от результатов его производственной и финансовой деятельности в результате грамотного и рационального управления всем комплексом факторов, определяющих результаты финансово-хозяйственной деятельности.

Финансово-хозяйственная деятельность ($\Phi X \Pi$) в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом $\Phi X \Pi$ на 2021 год.

В табл. 22 представлен объем запланированных средств.

Таблица 22

Объем запланированных средств (тыс. руб.)

Источники финансирования	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений на 01.01.2022	Отклонение в процентах от утвержденного назначения
Бюджетные средства (субсидия ГЗ)	36 994,2	36 994,2	0
Бюджетные средства (субсидия на иные цели)	8 911,3	8 911,3	0
Доходы от оказания платных услуг	130 698,0	152 617,9	+ 116,8

В табл. 23 представлены нефинансовые активы Института

Таблица 23

Нефинансовые активы Института (тыс. руб.)

Здания и сооружения	202 647,6
Машины и оборудование	20 548,2
Прочее	16 376,6
Программное обеспечение и объекты интеллектуальной собственности	79,0
Земля	12 064,4